Анализ работы по итогам учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность МБУ ДО ДТ продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы от 22.11.2012 № 2148-р; Концепцией развития дополнительного образования на 2015-2020 годы»; [Стратегией](#P24) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБУ ДО «Дом творчества», локальными правовыми актами учреждения.

Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования ДДТ.

* Формирование коммуникативной культуры.
* Развитие детских социальных инициатив.
* Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования
* Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению и творчеству, выявление и развитие молодых талантов.

**Организация мероприятий.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

МБУ ДО ДТ реализует:

* Районные мероприятия в соответствии с районным планом массовых мероприятий, районной программой патриотического воспитания, районной программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.
* Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (открытые, районные, , на уровне учреждения, на уровне объединения):

Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня.

Подготовлены для участия в районных мероприятиях 295 чел.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

* Организация деятельности ДОО «Ижморская застава», «Юный турист», «Лето».
* участие – ДО «Ижморская застава», с. Костенково Новокузнецкий район Участие в профильной смене «Юный спасатель», с. Костенково Новокузнецкий район
* Участие волонтеров в новогодних мероприятиях
* Участие в районной выставке экспозиций ДПИ «Кузбасс легендарный» Организация мероприятий по изучению Государственной символики;
* Организация историко-патриотических проектов, посвящённых, Дню защитника Отечества в различных форматах

***Формирование культуры здоровья***

3 место во всероссийском школьном Чемпионата по финансовой грамотности, развития навыков безопасности и формирования безопасной среды в ДДТ, быту, на отдыхе.

**Виды и формы деятельнсти:**

* Организация Дней здоровья и мероприятий по профилактике несчастных случаев и суицида среди детей и подростков
* Организация профилактических просветительских бесед;
* Организация совместной деятельности учащихся и родителей в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий ДТ;
* Проведение тематических родительских собраний по творческим объединениям;
* Проведение инструктажей в творческих объединениях по технике безопасности и ПДД;
* Деятельность педагогов дополнительного образования по профилактике правонарушений (2 место – областной конкурс социальных инициатив по профилактике наркомании, ДО «Мы», рук. Чекалдина И.М.)
* Расширение спектра творческих конкурсов по тематике безопасности дорожного движения.

***Экологическое воспитание***

**Решаемые задачи:**

- **формировать** ценностное отношение к природе, окружающей среде

- экологическую культуру, навыки безопасного поведения в природной и техногенной среде

- **создать условия для** развития опыта сохранения окружающей среды, воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- развития у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- расширять возможности экологической работы.

**Виды и формы деятельности:**

* Участие в интернет-акции «Птицеград «Помоги птице зимой» идр. рук. Пушилина Э.А.

***Поддержка общественных объединений***

**создать условия для:** дальнейшего эффективного взаимодействия детской общественной организации с районными организациями района в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;

- привлечения детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных проектах, в волонтерском движении: организация и проведение праздников «День пожилых людей», «День Учителя»

**Виды и формы деятельности:**

* деятельность ТВО «Мы-вместе»;
* деятельность местного отделения РДШ;

 Сложившаяся в ДТ система воспитательной работы обладает большим потенциалом в развитии личностных качеств обучающихся, она обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательные запросы семьи, социума, обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся в разнонаправленных творческих объединениях ДДТ.

**Сегодня мы взаимодействуем с:**

• ***государственными и общественными организациями***; общеобразовательными организациями; учреждениями здравоохранения; центрами социального обслуживания; ***учреждениями культуры***; Советом ветеранов; ***СМИ***. Опыт взаимодействия ДТ с учреждениями культуры, , социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома творчества и его роли в воспитании молодого поколения.

План воспитательной работы Дома творчества на 2020-21 учебный год в целом выполнен.

**Анализ контингента учащихся**

Согласно муниципальному заданию общее количество учащихся МБУ ДО ДТ в 201920-2021 учебном году составило 480

**Динамика соотношения мальчиков и девочек** на протяжении последних лет меняется незначительно, 53 % от общего количества учащихся составляют девочки. 47 %-мальчики.

**Объединения МБУ ДО ДТ, действующие на базе других образовательных организаций Ижморского района**

Информация о реализации программ в муниципальном бюджетном учреждении

дополнительного образования «Дом творчества»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, нагрузка | Название программы, детского объединения, | направленность | группа | Кол-во уч в группе | Общее кол-во групп | Количество часов в неделю на одну группу | возраст |
| 1 | Пушилина Элла Александровна, 24ч | «Игровая экология»д/о «Эколята» | Естественнонаучная | 1 | 16 | 2 | 4 | Естес/науч5-6=187-10=37 11-15=8 Худож/5-6=137-10=2511-15=2 Всего: 103  |
| 1 | 14 |
| «Игра в экологию»д/о «Эко - сад» | Естественнонаучная | 1 | 15 | 2 | 2 |
| 1 | 15 |
| «Краски природы»д/о «Красочки» | Художеств-я | 1 | 8 | 2 | 2 |
| 1 | 12 |
| «Каля - маля»д/о «Шелковая кисточка» | Художеств-я | 1 | 11 | 1 | 4 |
| **«ЭкоДом» ПФДО****д/о «Союз зеленых»** | Естественнонаучная | 1 | 12 | 1 | 4 |
| 2 | Новоженникова Ольга Дмитриевна,24ч |  «С песенкой по лесенке»д/о «Солнышко» | Художеств-я | 1 | 12 | 1 | 4 | Худож/7-10=4011-15=26Всего: 66 |
| 1 | 12 | 1 | 4 |
| 1 | 8 | 1 | 6 |
| «Веселые ложкари»д/о «Веселые ложкари» | Художеств-я | 1 | 11 | 1 | 4 |
| 1 | 11 | 1 | 4 |
| **«Музыкальная страна» ПФДО****д/о «Солнышко»**  | Художеств-я | 1 | 12 | 1 | 2 |
| 3 | Больных Глеб Викторович, 28 ч | «Волшебные пески»д/о «Волшебники» | Социально-гуманитарная | 1 | 8 | 2 | 4 | Соц/гум/5-6=16Технич/5-6=387-10=5111-15=15Всего:120 |
| 1 | 8 |
| **«ЛегоПолис» ПФДО****д/о «Технарики»** | техническая | 1 | 12 | 1 | 2 |
| «PROМульт»д/о «Мультстудия» | техническая | 1 | 14 | 3 | 2 |
| 1 | 14 |
| 1 | 15 |
| 1 | 12 | 1 | 4 |
| ЛегоДом»д/о «Технарики» | техническая | 1 | 15 | 2 | 4 |
| 1 | 15 |
| 4 | Чекалдина Ирина Максимовна, 26ч | «К добру» д/о «Мы » | Социально-гуманитарная | 1 | 17 | 1 | 6 | Соц/гум11-15=4416-18=12Тур/краев/11-15=10Всего: 66 |
| 1 | 15 | 1 | 6 |
| «Народная культура восточных славян»д/о «Лето» | Туристско-краеведческая | 1 | 10 | 1 | 6 |
| **«Быть человеком» ПФДО****д/о «Мы вместе»** | Социально-гуманитарная | 1 | 12 | 2 | 4 |
| 1 | 12 |
| 5 | Мельников Александр Владимирович, 6ч |  «Застава»д/о «Застава» | Социально-гуманитарная | 1 | 26 | 1 | 6 | Соц/гум/11-15=1816-18=8Всего: 26 |
| 6 | Волкогонов Евгений Павлович, 6ч | «Туристическое многоборье»д/о «Спортивный туризм» | Туристско-краеведческая | 1 | 9 | 1 | 6 | Тур/краев/11-15=9Всего: 9 |
| 7 | Панарин Виталий Юрьевич, 14ч | «Туристическое многоборье»д/о «Спортивный туризм» | Туристско-краеведческая | 1 | 11 | 3 | 4  | Тур/краев/7-10=1211-16=31Всего:43 |
| 1 | 10 |
| 1 | 10 |
| « Я – турист»д/о «Туристята» | Туристско-краеведческая | 1 | 12 | 1 | 2 |
| 8 | Шеховцов Михаил Николаевич, 12ч | «Поэзия Кузбасса - детям»д/о «Семицветик» | Туристско-краеведческая | 1 | 12 | 3 | 4 | Тур/краев/10-11=25Всего: 25 |
| 1 | 12 |
| 1 | 13 |
| 9 | Куневич Ольга Геннадьевна, 12ч | «Черлидинг»д/о «Оэлита» | Художественная | 1 | 12 | 2 | 6 | Худ/10-15=24Всего 24 |
| 1 | 12 |
| 10 | Каперская Марина Николаевна, 6 ч |  «Застава»д/о «Патриот» | Социально-гуманитарная | 1 | 12 | 1 | 6 | Соц/гум10-15=12Всего: 12 |
| 11 | Родионова Инна Владимировна, 12 ч | «Академия лидерства»д/о «Активизация» | Социально-гуманитарная | 1 | 10 | 2 | 6 | Соц/гум11-15=20Всего: 20 |
| 1 | 10 |
|  | **Итого:** 170ч | 22 программы20 д/о | 5 направленности | 41 | 514 | 41 | - | Всего: 514 |

* Образовательные возможности МБУ ДО ДТ высоки, но они ограничены недостаточным уровнем материально-технического обеспечения. Не хватает рабочих площадей - учебных кабинетов, поэтому образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений. 3 педагога дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в следующих образовательных организациях: МБОУ «ИСОШ №1», МБОУ «ИООШ №2», МБОУ «Троицкая СОШ». все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
* программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом и соответствуют программе деятельности учреждения.
	+ целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Анализ кадрового состава**

Общее количество педагогических работников - 11, управленческий состав -3 человека, количество методистов - 1, педагогов - организаторов - 2.

Уровень высшего образования сотрудников МБУ ДО ДТ высокий – 88%. Квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с учащимися.

Показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией - 46%, доля педагогов с первой квалификационной категорией - 18 % , без категории – 36 % (педагоги, имеющие стаж работы в организации менее 3х лет).

Данные, характеризирующие динамику численности работников по стажу работы таковы: уровень специалистов со стажем работы до 3-х лет – 36 % . Специалистов со стажем работы от 3 до 10 лет - 18 %, число педагогических работников от 11 до 20 лет - 28 %. работников со стажем более 20-ти лет – 18 %.

Возрастная структура кадрового состава МБУ ДО ДТ представлена таким образом: показатель по возрастной категории до 30 лет составляет 18%, от 31 до 40 лет – 27 %, от 51 до 60 лет и выше -55 % , пенсионеров по возрасту – 9 %.

Выводы:

- Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования МБУ ДО ДТ.

- Высок образовательный уровень педагогического коллектива.

 - Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы.

- Анализ полученной информации показывает, что в МБУ ДО ДТ работают достаточно опытные педагоги.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются**:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;

- подготовка педагогических работников к введению профессионального стандарта;

- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

Выводы:

- формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей;

- социальной адаптации детей,

- профессионального самоопределения;

- эффективной профилактике асоциального поведения детей;

- патриотического, нравственного, экологического воспитания подрастающего поколения.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на хорошем содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Социально-педагогическая деятельность в Доме творчества – это система мер, защищающая детей, дающая им право на полноценную жизнь, образование и отдых. Педагогическая поддержка оказывается всем обучающимся ДТ и способствует их успешному продвижению в развитии, обучении и творчестве.

 Дом творчества имеет сайт и регулярно его обновляет.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в МБУ ДО ДТ необходимо:

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;

- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;

 - укреплять сотрудничество с родителями;

- расширять границы социального партнерства;

- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;

- пополнять педагогическое «Портфолио»;

- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

* 1. **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности

* Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
* уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
* Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
* система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
* творческие успехи учащихся на конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
* продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

- недостаточно -организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования ;

- недостаточное количество молодых специалистов социально-педагогической, педагогов научно-технической и естественнонаучной направленностей;

-требуется ремонт в отдельных помещениях и приобретение мебели .